

aprender



Cuadernillo para Directores

5°/6° año de la Educación Secundaria

Plan de Evaluación 2023 - 2024

Jurisdicción

CUE

Anexo



Ministerio de
Capital Humano
República Argentina

Secretaría
de Educación





CARÁCTER ESTRICAMENTE CONFIDENCIAL Y RESERVADO - Ley N° 17.622





En este cuestionario solicitamos tu colaboración para un relevamiento sobre las características de la escuela y sus propuestas de enseñanza. El cuestionario es confidencial y la información que nos brindes se utilizará solo con fines estadísticos.

Tu aporte es muy importante; por esta razón, te solicitamos que respondas el cuestionario hasta el final.

¡Muchas gracias!

Instrucciones de llenado

Leé cada pregunta y luego pintá el cuadrado correspondiente a tu opción de respuesta.

Ejemplo de cómo rellenar 	Respuestas no válidas   
--	---

El cuestionario se debe responder siempre con el lápiz negro entregado por el Aplicador.

Si querés modificar tu respuesta, borrá el cuadrado y marcá la opción que consideres correcta.

Este cuestionario debe ser respondido exclusivamente por el director de la escuela.
En caso de que el directivo no se encuentre, puede responder otro integrante del
equipo directivo consignando los datos del director.

Para iniciar, te preguntaremos algunos datos personales y laborales:

1 ¿Qué integrante del equipo directivo está respondiendo el cuestionario?

(Seleccioná una opción)

a.	Director	<input type="checkbox"/>
b.	Vicedirector	<input type="checkbox"/>
c.	Secretario	<input type="checkbox"/>
d.	Representante legal	<input type="checkbox"/>
e.	Director general	<input type="checkbox"/>
f.	Otro integrante	<input type="checkbox"/>

2Cuál es el sexo del director según el DNI?

(Seleccioná una opción)

Masculino	Femenino	X
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 ¿Cuál es la edad del director?

(Selecciona una opción)

Menos de 25 años	<input type="checkbox"/>
25 -29	<input type="checkbox"/>
30-39	<input type="checkbox"/>
40-49	<input type="checkbox"/>
50-59	<input type="checkbox"/>
60 o más	<input type="checkbox"/>

4 Respecto a la formación del director, ¿cuál de los siguientes niveles completó?

(Selecciona todas las opciones que correspondan)

a.	Bachiller que habilita el ejercicio de la docencia	<input type="checkbox"/>
b.	Tecnicatura	<input type="checkbox"/>
c.	Profesorado	<input type="checkbox"/>
d.	Postítulo	<input type="checkbox"/>
e.	Carrera universitaria de grado	<input type="checkbox"/>
f.	Diplomatura	<input type="checkbox"/>
g.	Especialización	<input type="checkbox"/>
h.	Maestría	<input type="checkbox"/>
i.	Doctorado	<input type="checkbox"/>
j.	Otros estudios	<input type="checkbox"/>

5 ¿Cuál es la situación de revista de tu cargo de director de esta escuela?(Seleccioná una opción)

Titular	<input type="checkbox"/>
Interino o provisional	<input type="checkbox"/>
Suplente	<input type="checkbox"/>
Contratado	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>

6 ¿Cómo accediste al cargo de director de esta escuela?(Seleccioná una opción)

Por antigüedad	<input type="checkbox"/>
Por puntaje	<input type="checkbox"/>
Por concurso	<input type="checkbox"/>
Por proceso de selección definido de manera institucional	<input type="checkbox"/>
De otra manera	<input type="checkbox"/>

7 En esta escuela, ¿te desempeñas como director en turno simple o doble?(Selecciona una opción)

Turno simple	<input type="checkbox"/>
Turno doble	<input type="checkbox"/>

8 Por fuera de tu cargo de director, ¿también te desempeñas...

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	en otro(s) cargo(s) docente(s) en <u>esta escuela</u> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	en otro(s) cargo(s) docente(s) o administrativo(s) en <u>otra escuela, nivel o modalidad de educación</u> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	en otra(s) actividad(es) laboral(es) no vinculadas con el sistema educativo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 En esta escuela, ¿qué cargos compone el equipo directivo? Esos cargos, ¿están cubiertos en este momento?

(Por cada renglón, seleccioná una opción para “Cargo que compone el equipo directivo” y una opción para “Cargo cubierto en este momento”)

		Cargo que compone el equipo directivo		Cargo cubierto en este momento	
		Sí	No	Sí	No
a.	Director	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Vicedirector	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Secretario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Representante legal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Director general	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Otros cargos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Pensando en el último año como director de esta escuela, ¿con qué frecuencia realizaste las siguientes tareas?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Diaria	Semanal	Mensual	Trimestral	Anual	Nunca
a.	Tareas administrativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Reuniones con autoridades del sistema educativo (por ejemplo, supervisores)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Tareas de planificación institucional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Acompañamiento y seguimiento de las propuestas de trabajo de los docentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Atención a los problemas o necesidades de los docentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Tareas vinculadas a la comunicación con las familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Actividades con equipos directivos de otras escuelas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Actividades con la comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.	Tareas orientadas a la convivencia escolar y a la resolución de conflictos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.	Atención de problemas de salud o de vulneración de derechos de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k.	Gestión del comedor escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Pensando en tu última semana, ¿cuáles son las tres tareas que más ocuparon tu tiempo?

(Seleccioná hasta tres opciones)

a.	Tareas administrativas	<input type="checkbox"/>
b.	Reuniones con autoridades del sistema educativo	<input type="checkbox"/>
c.	Tareas de planificación institucional	<input type="checkbox"/>
d.	Tareas pedagógicas	<input type="checkbox"/>
e.	Atención de problemas o necesidades de los docentes	<input type="checkbox"/>
f.	Tareas vinculadas a la comunicación con las familias	<input type="checkbox"/>
g.	Encuentros y actividades con la comunidad	<input type="checkbox"/>
h.	Tareas orientadas a la convivencia escolar y a la resolución de conflictos	<input type="checkbox"/>
i.	Atención de problemas de salud o de vulneración de derechos de los estudiantes	<input type="checkbox"/>
j.	Gestión del comedor escolar	<input type="checkbox"/>

12 Pensando en tu desempeño profesional en esta escuela, ¿en qué áreas te gustaría recibir mayor formación?

 (Seleccioná hasta tres opciones)

a.	Administración	<input type="checkbox"/>
b..	Liderazgo	<input type="checkbox"/>
c.	Planificación institucional	<input type="checkbox"/>
d.	Gestión de proyectos	<input type="checkbox"/>
e.	Recursos humanos	<input type="checkbox"/>
f.	Comunicación efectiva	<input type="checkbox"/>
g.	Pedagogía	<input type="checkbox"/>
h.	Educación inclusiva y discapacidad	<input type="checkbox"/>
i.	Educación Rural	<input type="checkbox"/>
j.	Educación Intercultural Bilingüe	<input type="checkbox"/>
k.	Convivencia escolar y resolución de conflictos	<input type="checkbox"/>
l.	Vínculo entre la escuela, la familia y la comunidad	<input type="checkbox"/>
m.	Articulaciones entre ciclos e interniveles	<input type="checkbox"/>
n.	Implementación de las TIC en educación	<input type="checkbox"/>
o.	Usos de la información e investigación educativa	<input type="checkbox"/>
p.	Otras	<input type="checkbox"/>

13 Pensando en los docentes de esta escuela, ¿en qué áreas considerarás importante ofrecer oportunidades de formación?

(Seleccioná hasta tres opciones)

a.	Enseñanza de las Prácticas del Lenguaje / Lengua	<input type="checkbox"/>
b.	Enseñanza de la Matemática	<input type="checkbox"/>
c.	Enseñanza de las Ciencias Naturales (por ejemplo, Biología, Física, Química)	<input type="checkbox"/>
d.	Enseñanza de las Ciencias Sociales (por ejemplo, Historia, Geografía, Ed. Ciudadana)	<input type="checkbox"/>
e.	Educación Inclusiva y Discapacidad	<input type="checkbox"/>
f.	Educación Rural	<input type="checkbox"/>
g.	Educación Intercultural Bilingüe	<input type="checkbox"/>
h.	Convivencia escolar y resolución de conflictos	<input type="checkbox"/>
i.	Vínculo entre la escuela, la familia y la comunidad	<input type="checkbox"/>
j.	Articulaciones entre ciclos e interniveles	<input type="checkbox"/>
k.	Estrategias de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa)	<input type="checkbox"/>
l.	Implementación de las TIC en educación	<input type="checkbox"/>
m.	Usos de la información e investigación educativa	<input type="checkbox"/>
n.	Otras	<input type="checkbox"/>

14 ¿Tuviste formación específica sobre discapacidad en alguna de las siguientes instancias?

 (Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Formación docente inicial o tramo pedagógico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Postítulos específicos (cursos, actualizaciones académicas, diplomaturas, trayectos, entre otros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Jornadas institucionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Otra formación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15 Pensando en el último año, ¿con qué frecuencia dirías que se dieron las siguientes situaciones en esta escuela?

 (Seleccioná una opción por renglón)

		Más de una vez al mes	Una vez al mes	Menos de una vez al mes	No sucedieron estas situaciones
a.	Estudiantes discriminan a otros compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Estudiantes amenazan o agreden <u>de manera presencial</u> a otros compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Estudiantes amenazan o agreden <u>por redes sociales</u> a otros compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Estudiantes amenazan o agreden <u>de manera presencial</u> a docentes, equipo directivo y/u otras personas adultas de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Estudiantes amenazan o agreden <u>por redes sociales</u> a docentes, equipo directivo y/u otras personas adultas de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Estudiantes dañan cosas, objetos o mobiliario de la escuela o de otro estudiante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Familias amenazan o agreden a docentes, equipo directivo y/u otras personas adultas de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16 Durante el último año, ¿cuáles fueron las tres formas más frecuentes de abordar los problemas de convivencia de esta escuela?

(Seleccioná las tres opciones más frecuentes)

a.	Los estudiantes hablan con profesores, preceptores o directores	<input type="checkbox"/>
b.	Se comunica el problema a las familias	<input type="checkbox"/>
c.	Se hacen reuniones con las familias	<input type="checkbox"/>
d.	Se realizan charlas o talleres para reflexionar	<input type="checkbox"/>
e.	Interviene el equipo de Orientación Escolar o similar	<input type="checkbox"/>
f.	Se realizan actividades reparadoras, colaborativas o comunitarias	<input type="checkbox"/>
g.	Se aborda el problema en espacios de participación (Consejo de aula, Consejo de convivencia, Consejo estudiantil, etc.)	<input type="checkbox"/>
h.	Se aplican sanciones	<input type="checkbox"/>
i.	Otra forma	<input type="checkbox"/>
j.	No se abordan	<input type="checkbox"/>

17 En caso de haber seleccionado “No se abordan”, indicá los motivos que condicionaron el abordaje. En caso contrario, continuá con la pregunta 18.

(Seleccioná todas las opciones que correspondan)

a.	Falta de personal especializado en la escuela	<input type="checkbox"/>
b.	Falta de capacitación del personal docente	<input type="checkbox"/>
c.	Falta de consensos institucionales para el abordaje	<input type="checkbox"/>
d.	Falta de instituciones de la comunidad o de personal en ellas, para derivaciones	<input type="checkbox"/>
e.	Otros motivos	<input type="checkbox"/>

18 Pensando en el último año, ¿con qué frecuencia el equipo directivo identificó las siguientes situaciones en esta escuela?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Más de una vez al mes	Una vez al mes	Menos de una vez al mes	No sucedieron estas situaciones
a.	Discriminación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Violencia familiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Abuso sexual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	De salud mental (depresión, ansiedad, suicidio o tentativa, autolesiones, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Trastornos de conducta alimentaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Adicciones a sustancias nocivas para la salud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Actitudes compulsivas vinculadas a jugar con apuestas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19 Durante el último año, ¿esta escuela ofreció las siguientes actividades a sus estudiantes?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Talleres de orientación vocacional para la elección de carreras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Charlas informativas sobre oferta en estudios superiores universitarios o no universitarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Visita a universidades, ferias universitarias, exposiciones sobre carreras, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Charlas informativas sobre ofertas de cursos o capacitaciones con salida laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Orientación en el armado del currículum vitae o carta de presentación laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Simulacro de entrevistas de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Prácticas laborales en empresas, comercios, entre otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20 Durante el último año, ¿cuánto representaron en la matrícula de esta escuela los siguientes estudiantes?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Todos	La mayoría	Algunos	Ninguno	No sé
a.	Estudiantes migrantes o de familias migrantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Estudiantes pertenecientes a un pueblo indígena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Estudiantes que se reconocen afrodescendientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21 En esta escuela, ¿se utiliza alguna lengua indígena para la enseñanza?

(Seleccioná una opción)

Sí	<input type="checkbox"/>	Si seleccionaste esta opción, continuá con la pregunta 24.
No	<input type="checkbox"/>	

22 ¿Con qué modalidad se trabaja la enseñanza con alguna lengua indígena?

(Seleccioná una opción)

Monolingüe en lengua indígena u originaria	<input type="checkbox"/>
Bilingüe (lengua indígena u originaria - español)	<input type="checkbox"/>
Multilingüe (dos o más lenguas indígenas u originarias - español)	<input type="checkbox"/>

23 Pensando en la enseñanza con alguna lengua indígena, durante el último año ¿esta escuela contó con los siguientes recursos?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Docente indígena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Auxiliar docente indígena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Docente de lengua y cultura indígena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Manuales y/o libros en lenguas indígenas o bilingües	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24 Durante el último año, ¿esta escuela dispuso del siguiente equipamiento tecnológico?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Aula digital móvil (carro de guarda, carga y transporte; netbooks; pendrives; impresora; monitor, teclado y mouse; cámara fotográfica; proyector; pizarra digital y servidor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<i>Notebook, netbook, tablet</i> para uso de estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Computadoras de escritorio para uso de estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	<i>Notebook, netbook, tablet</i> para uso de docentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Computadoras de escritorio para uso de docentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	<i>Notebook, netbook, tablet</i> para uso administrativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Computadoras de escritorio para uso administrativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Cañón/ Proyector	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.	Kits de robótica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.	Kits de simulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k.	Impresora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l.	Impresora 3D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m.	Pizarra digital	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n.	Sistema de gestión de aprendizaje o LSM (por ejemplo, Moodle o Google Classroom)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o.	Seguridad perimetral de la red	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si seleccionaste que la escuela dispone de "Aula digital móvil", por favor, NO marques "Sí" en los siguientes elementos que la componen.

25 Como director de esta escuela, ¿disponés de una computadora, notebook, net-book o tablet de uso personal?

(Seleccioná una opción)

Sí, provista por un plan nacional o provincial	<input type="checkbox"/>
Sí, adquirida por el establecimiento escolar	<input type="checkbox"/>
Sí, adquirida por mí	<input type="checkbox"/>
Sí, recibida como una donación	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

26 Esta escuela, ¿tiene conexión a Internet?

(Seleccioná una opción)

Sí, para uso administrativo	<input type="checkbox"/>
Sí, para uso pedagógico	<input type="checkbox"/>
Sí, para ambos usos (pedagógico y administrativo)	<input type="checkbox"/>
No, esta escuela no posee conexión a Internet	<input type="checkbox"/>

27 Pensando en el uso pedagógico de las TIC durante el último año en esta escuela, ¿cuál es tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Muy de acuerdo	De acuerdo	Poco de acuerdo	En desacuerdo
a.	La cantidad de dispositivos tecnológicos es suficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	La velocidad de Internet de la escuela es suficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	La disponibilidad de software adecuado es suficiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Es posible realizar una misma actividad para todo el grupo de estudiantes empleando dispositivos digitales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Los docentes tienen la capacidad tecnológica y pedagógica necesaria para integrar las TIC a la enseñanza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Los docentes cuentan con el tiempo necesario para preparar clases que integren las TIC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28 Pensando en el último año, los docentes de esta escuela ¿utilizaron una plataforma digital para la enseñanza y el aprendizaje?

(Seleccioná una opción)

Todos	<input type="checkbox"/>
La mayoría	<input type="checkbox"/>
Algunos	<input type="checkbox"/>
Ninguno	<input type="checkbox"/>

Si seleccionaste esta opción, continúa con la **pregunta 29.**

29 ¿Con qué frecuencia utilizaron una plataforma digital para la enseñanza y el aprendizaje?

 (Seleccioná una opción)

En todas sus clases	<input type="checkbox"/>
En algunas clases	<input type="checkbox"/>
En pocas clases	<input type="checkbox"/>

30 Durante el último año, ¿se incorporaron recursos, entornos y dispositivos tecnológicos en las siguientes materias?

 (Seleccioná una opción por renglón)

	Sí	No
a. Lengua y Literatura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Historia y Geografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Matemática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Artes (Música, Plástica, Teatro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Física y Química	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Biología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Otras materias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ahora, te preguntaremos sobre los estudiantes de los cursos en que se aplica esta edición de la prueba aprender:

31 En general, ¿cuántas horas diarias concurren a la escuela los estudiantes que responden la prueba aprender?

(Seleccioná una opción)

3 horas o menos	<input type="checkbox"/>
4 horas	<input type="checkbox"/>
5 horas	<input type="checkbox"/>
6 horas	<input type="checkbox"/>
7 horas o más	<input type="checkbox"/>

32 Durante el último año, ¿en qué medida los siguientes factores fueron un problema en los cursos donde se aplica la prueba aprender?

(Seleccioná una opción por renglón)

		No fue un problema	Fue un problema menor	Fue un problema moderado	Fue un problema grave
a.	Repitencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Abandono escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Bajos logros educativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Ausentismo de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Impuntualidad de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Ausentismo de los docentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Impuntualidad de los docentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Suspensión de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.	Problemas de convivencia entre estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.	Dificultades en el vínculo entre docentes y estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k.	Dificultades en el vínculo entre la escuela y las familias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l.	Problemas de infraestructura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m.	Falta de materiales para el dictado de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n.	Déficit en la formación de docentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33 Durante el último año, ¿esta escuela ofreció las siguientes prácticas de acompañamiento a los estudiantes que responden la prueba aprender?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Adecuación de las propuestas de enseñanza a las necesidades de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Abordaje de la enseñanza a través de temas interdisciplinarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Reorganización de tiempos, espacios y agrupamientos para abordar la recuperación o aceleración de los aprendizajes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Registro y seguimiento individualizado de los avances en los aprendizajes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Seguimiento de sistemas de alerta para la prevención del ausentismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Clases de apoyo (a contraturno, durante el turno de clase o fuera del horario escolar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Espacios de tutorías	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Espacios de acompañamiento para el pasaje del Ciclo Básico al Orientado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.	Construcción de acuerdos para sostener el vínculo de los estudiantes con la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.	Intervención o acompañamiento del equipo de Orientación Escolar, Psicopedagógico o similar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34 Durante el último año, las familias de los estudiantes que responden la prueba aprender ¿participaron en las siguientes actividades?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Analizar el avance del estudiante con su(s) docente(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Participar de reuniones escolares o educativas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Participar en organizaciones de la escuela (por ejemplo, cooperadora escolar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Participar voluntariamente en actividades curriculares o extracurriculares (actos escolares, mantenimiento de edificios, carpintería, jardinería, obras de teatro, deportes, salidas educativas, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35 Durante este ciclo lectivo, ¿cuántos estudiantes con discapacidad matriculados hay en los cursos donde se aplica la prueba aprender?

 (Seleccioná una opción por renglón. Seleccioná *Primer dígito* –decena– y *Segundo dígito* –unidad– según corresponda. Por ejemplo: Si la cantidad de estudiantes es 8 en *Primer dígito* registrar 0 y en *Segundo dígito* registrar 8)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Primer dígito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Segundo dígito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

36 ¿Qué tipos de discapacidad presentan?

(Seleccioná todas las opciones que correspondan)

a.	Visual	<input type="checkbox"/>
b.	Auditiva	<input type="checkbox"/>
c.	Intelectual	<input type="checkbox"/>
d.	Motora/Neuromotora	<input type="checkbox"/>
e.	Trastorno del Espectro Autista (TEA)	<input type="checkbox"/>
f.	Estudiantes con más de una discapacidad	<input type="checkbox"/>
g.	Otras discapacidades	<input type="checkbox"/>

37 Pensando en los estudiantes con discapacidad que responden la prueba aprender, esta escuela ¿cuenta con los siguientes recursos?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Accesos y condiciones edilicias para facilitar el ingreso y circulación de los estudiantes con discapacidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Personal no docente que acompaña en el aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Personal docente que acompaña la trayectoria escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Perfil de educación especial dentro de la Planta Orgánico Funcional (POF).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Materiales de estudio accesibles con modos y formatos de comunicación correspondientes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Propuestas de enseñanza diversificadas que contemplan a los estudiantes con discapacidad y al resto de la clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Proyecto Pedagógico Personal para la Inclusión (PPI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Tecnologías de apoyo con programas accesibles (como NVDA, Balabolka, etc.) o tecnología asistiva (trackball, joystick, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En las siguientes preguntas nos interesa conocer tu opinión sobre el Reporte de resultados por escuela de Aprender 2022

Los Reportes por escuela Aprender 2022 —Mirar a la escuela desde los datos y Mirar a la escuela desde los aprendizajes— presentan, entre otros aspectos, los resultados de la evaluación a nivel institucional, así como también información sobre la trayectoria escolar de los estudiantes. Su propósito es enriquecer los saberes ya existentes en la escuela con información estadística sobre las características, las trayectorias y los desempeños alcanzados por los estudiantes en Lengua y Matemática, además de sus valoraciones sobre distintos aspectos de la dinámica escolar.

38 ¿Esta escuela accedió al Reporte Aprender 2022? ¿de qué manera?

(Seleccioná una opción)

Sí, la escuela accedió de forma virtual	<input type="checkbox"/>
Sí, la escuela accedió de forma impresa a través de las autoridades locales	<input type="checkbox"/>
No, esta escuela no accedió a los reportes	<input type="checkbox"/>
No sé	<input type="checkbox"/>

Si seleccionaste esta opción, continúa con la **pregunta 45.**

39 Esta escuela, ¿participó de espacios de trabajo con el Reporte Aprender 2022 con funcionarios y/o equipos provinciales sobre el uso de los datos para la mejora continua?

(Seleccioná una opción)

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Si seleccionaste esta opción, continúa con la **pregunta 45.**

40 El Reporte Aprender 2022, ¿sirvió como insumo de trabajo para la gestión directiva?

(Seleccioná una opción)

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

41 A partir de los datos brindados en el Reporte Aprender 2022, en esta escuela, ¿se realizaron acciones para mejorar alguna práctica pedagógica?

(Seleccioná una opción)

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

42 Esta escuela, a partir de los datos brindados en el Reporte Aprender 2022, ¿desarrolló las siguientes prácticas?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Plan de mejora de la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Revisión de las planificaciones de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Incentivo para el desarrollo de capacitaciones docentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Revisión del Proyecto Pedagógico Institucional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Construcción de acuerdos institucionales para la enseñanza de las áreas evaluadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Análisis en jornadas institucionales sobre la situación de la escuela respecto de la información reportada para la escuela	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43 Evalúe la claridad en la presentación de los datos del Reporte Aprender 2022 de las siguientes temáticas:

(En una escala de 1 a 5 en la que 1 es el valor más negativo y 5 el valor más positivo, seleccione una opción por renglón)

		1	2	3	4	5
a.	Desempeño de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Matrícula de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Trayectorias escolares de los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Finalización de la educación secundaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e.	Clima escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f.	Lo que saben y lo que les interesa de la ESI a los estudiantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g.	Tiempo dedicado a actividades y tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h.	Percepciones de los estudiantes acerca de los momentos de aislamiento, distanciamiento y continuidades en el período pospandemia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i.	Tiempo libre, tiempo de estudio y realización de tareas escolares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j.	Temáticas de interés a profundizar en la escuela secundaria y proyectos al terminar la escuela secundaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Educación Rural

La **Educación Rural** se define como “la modalidad del sistema educativo de los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria destinada a garantizar el cumplimiento de la escolaridad obligatoria a través de formas adecuadas a las necesidades y particularidades de la población que habita en **zonas rurales**” (Ley 26.206, art. 49).

44 Esta escuela, ¿pertenece a la modalidad de Educación Rural o se localiza en una zona rural?

(Seleccioná una opción)

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Si seleccionaste esta opción, terminaste el cuestionario.

Si esta escuela pertenece a la modalidad de EDUCACIÓN RURAL o se localiza en una ZONA RURAL, continuá con el siguiente bloque.

Si esta escuela se organiza bajo otra modalidad educativa o se localiza en una zona urbana, finalizaste el cuestionario.

¡Muchas gracias por tu participación y compromiso con la educación!

45 Esta escuela, ¿qué tipo de funcionamiento presenta?

 (Seleccioná una opción)

Escuela rural común sin jornada extendida	<input type="checkbox"/>
Escuela rural común con jornada extendida	<input type="checkbox"/>
Escuela de Isla	<input type="checkbox"/>
Escuela albergue	<input type="checkbox"/>
Escuela hogar	<input type="checkbox"/>
Escuela con albergue anexo	<input type="checkbox"/>
Otro	<input type="checkbox"/>

46 ¿El director vive en esta escuela?

 (Seleccioná una opción)

Si	<input type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

47 Durante este año, ¿hubo estudiantes que se quedaron a dormir en esta escuela?

 (Seleccioná una opción)

Sí, todos	<input type="checkbox"/>
Sí, la mayoría	<input type="checkbox"/>
Sí, algunos	<input type="checkbox"/>
Ninguno	<input type="checkbox"/>

 Si seleccionaste esta opción,
 continuá con la **pregunta 49.**

48 Pensando en los días en que los estudiantes asisten a la escuela, ¿cuántos días se quedan a dormir?

(Seleccioná una opción)

Todos los días (de lunes a viernes)	<input type="checkbox"/>
La mayoría de los días de la semana	<input type="checkbox"/>
Algunos días de la semana	<input type="checkbox"/>

49 Esta escuela, ¿cómo es el régimen de asistencia de los estudiantes?

(Seleccioná una opción)

Asisten todos los días de la semana (de lunes a viernes)	<input type="checkbox"/>
Asisten algunos días de la semana	<input type="checkbox"/>
Asisten algunas semanas sí y otras no	<input type="checkbox"/>

50 Durante este año, ¿hubo estudiantes que se ausentaron de las clases por períodos prolongados debido a traslados por razones de trabajo (migración golondrina)?

(Seleccioná una opción)

Si	<input type="checkbox"/>	Si seleccionaste esta opción, continúa con la pregunta 52.
No	<input type="checkbox"/>	

51 ¿Cuántos estudiantes se ausentaron este año de las clases por períodos prolongados debido a traslados por razones de trabajo?

(Seleccioná una opción por renglón. Seleccioná *Primer dígito* –decena– y *Segundo dígito* –unidad– según corresponda. Por ejemplo: Si la cantidad de estudiantes es 10 en *Primer dígito* registrar 1 y en *Segundo dígito* registrar 0)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Primer dígito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Segundo dígito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

52 Esta escuela, ¿cuenta con los siguientes modelos de organización?

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	Escuela pluriaño o multinivel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Escuela secundaria en entornos virtuales, mediadas por TIC, aulas virtuales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Escuela secundaria con modalidad de alternancia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53 Si en esta escuela existen pluriaños o secciones multinivel, ¿cuáles son los dos principales motivos por los cuales tiene tales agrupamientos?

(Seleccioná hasta dos opciones)

a.	Falta de matrícula para conformar secciones independientes	<input type="checkbox"/>
b.	Decisión de esta escuela	<input type="checkbox"/>
c.	Decisión de las autoridades educativas	<input type="checkbox"/>
d.	Falta de espacio	<input type="checkbox"/>
e.	Otras razones	<input type="checkbox"/>
f.	No tiene agrupamientos pluriaños o secciones multinivel	<input type="checkbox"/>

54 Esta escuela...

(Seleccioná una opción por renglón)

		Sí	No
a.	¿Tiene cargos de docentes itinerantes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	¿Tiene personal único?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	¿El director cumple funciones de docente de aula?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Finalizaste el cuestionario.

**¡Muchas gracias por tu
+ participación y compromiso con +
la educación!**



**Ministerio de
Capital Humano**
República Argentina

**Secretaría
de Educación**

aprender 

